

Памятка для родителей

Маршрут «Ферма»

Объект маршрута находится на территории агрогородка Лань

Рекомендуемый возраст ребенка: будет интересно ребенку любого возраста

Вид маршрута: велосипедный

Продолжительность маршрута: 1,5 часа

Содержание маршрута:

1. Понаблюдайте с ребенком по дороге к ферме за засеянными полями.

Объясните ребенку о необходимости обрабатывать землю, удобрять. Расскажите, какие растения выращивают в ОАО «Лань-Несвиж» (кукурузу, пшеницу, овес, рожь, ячмень).

Сделайте остановку около поля. Расскажите, как заготавливают корма для животных на зиму.

Вопросы ребенку во время остановки на поле:

- Кто пашет поле?
- Почему много птиц на поле?
- Как ты думаешь, что здесь растет?
- Есть ли в почве влага? (потрогать почву руками)
- Нужен ли дождь?
- Почему засеянное поле темное?

Предложите ребенку выучить новую потешку:

- *Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!*

*Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи –
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!*

2. Следующая остановка недалеко от фермы - «Зеленый луг»

Расскажите ребенку, что зеленый луг, огороженный проволокой – это пастбище для коров в весенне-осенний период года. Проволока натянута для того, чтобы коровы не выходили за территорию луга. И называется эта проволока – электропастух. Коров выгоняют на луг, чтобы пощипали свежую траву и полевые цветы. Коровы проводят на пастбище весь день. Чтобы молоко было вкусным, буренки едят много травы и пьют много воды. Поэтому на пастбище видны большие емкости с водой.

Рассмотрите с ребенком коров, которые пасутся на пастбище.



Недалеко от пастбища видна ферма. Это одноэтажное строение для пребывания коров в зимний период года, для ночлега и дойки.

3. Спросите у ребенка:

- Вопросы ребенку около пастбища:
- Кто это? Живое существо или нет?

- Внешний вид:
 - а) цвет;
 - б) величина;
 - в) какое на ощупь (гладкое, пушистое, колючее);
- Части тела: названия, внешний вид, назначение;
- Чем питается? (травы, сено, сенаж, мука, солома, комбикорм, вода);
- Где живет?
- Как называется детеныш? (теленок);
- Семья (бык, корова, теленок);
- Как подает голос? (му-му);
- Какую пользу приносит человеку? (дает молоко, молочные продукты: творог, сметана, кефир и т. д.);
- Кто ухаживает за животным? (название профессии – животновод: телятница, пастух, доярка – оператор машинного доения, ветеринар лечит);
- В каком уходе нуждаются?
- Какие инструменты и оборудования нужны для работы (пастуху – кнут, электропастух; доярка – аппарат машинного доения, ведро и т.д.)

4. Поиграйте с ребенком:



5. После прогулки:

- Проведите беседу: «Где мы были и что видели? Что мне

больше всего запомнилось и понравилось в поездке»;

- Прослушайте музыкальное произведение: «На лугу пасутся ко.....»;
- Поиграйте в сюжетно-ролевою игру «Ферма»;
- Предложите ребенку сконструировать из строительного набора: «Коровник», «Загон для животных»;
- Слепите из пластилина: «Любимое животное», «Рогатое животное»;
- Сконструируйте из природного материала, из бросового материала (пластиковые бутылки, деревянные чурки – бычок, корова);
- Аппликация из бумаги: «Пастбище», «Корова на лугу» из сухих растений и листьев;
- Нарисуйте «На пастбище», «Дорисуй недостающие детали».

Можно рисовать мелом на асфальте на свободную тему. В деревне у бабушки помочь заготавливать корм животным.

Материалы в помощь родителям:

Стихи про животных Загадки про животных



Сказки про животных



Песни про животных



Желаем Вам

увлекательной прогулки!

аг. Лань

Государственное учреждение
образования

«Ланский учебно-педагогический
комплекс детский сад – средняя
школа»

Маршрут

выходного дня

*«Молочно-товарная
ферма»*